

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 1 de 4

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Lilia Vides y Kelly Coy López		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Comunicativo	
CLEI: 3 Nocturna y sabatino	GRUPOS: 301, 302, 303, 304, 305, 306,307 y 308	PERIODO: 1	SEMANA 4
GUÍA DE NIVELACIÓN Nº 3			
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 15 febrero	FECHA DE FINALIZACIÓN: 20 de febrero	

PROPÓSITO:

Al finalizar el desarrollo de esta guía, los estudiantes del clei 3, mejorarán y mostrarán interés por el uso de la lengua desarrollando la creatividad y la estética en sus producciones escritas, fomentando un pensamiento crítico y comunicación eficaz

ACTIVIDAD 1

- Lee detenidamente el texto

Diseñados para la vida

Los **mamíferos** se cuentan entre los animales mejor adaptados que existen. Al ser de sangre caliente sobreviven prácticamente en cualquier medio ambiente. Con el fin de aprovechar los diversos entornos, los mamíferos han desarrollado cuerpos de formas diversas. Se han adaptado a vivir en las selvas, los desiertos, la alta montaña y las regiones polares; en el aire y en los árboles, bajo la tierra y en los océanos. Los primeros mamíferos, descendientes de los reptiles, eran pequeños animales, semejantes a las

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 2 de 4

musarañas, que medían alrededor de 12 cm de largo. Aparecieron hace 220 millones de años. La mayoría se alimentaba de carne, si bien algunos, que moraban en los árboles, comían plantas. Cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos se extendieron por todos los continentes y evolucionaron hasta formar miles de especies nuevas. También llevaron a cabo adaptaciones a medida que se trasladaron de un medio ambiente a otro. Por ejemplo, los antepasados de los caballos actuales habitaban en los bosques y eran lo bastante pequeños para moverse entre los árboles y la maleza. Cuando empezaron a vivir en las extensas llanuras, aumentaron de tamaño y se volvieron más fuertes para **migrar** en busca de alimentos frescos y más veloces a fin de escapar de los rápidos depredadores de los llanos. El ser humano más antiguo que conocemos es el Australopithecus afarensis, que habitó en el norte de **África** hace 3 millones de años. Medía cerca de 1,20 m y fue identificado a partir de una serie de huellas de pisadas encontradas en ceniza volcánica endurecida. En 1974 hallaron en **Etiopía** el esqueleto de una hembra de **australopiteco**, a la que los descubridores llamaron Lucy.

RESPONDE:

- **Contesta a las siguientes preguntas teniendo en cuenta la información exacta del texto**
- a) ¿De qué se alimentaban los mamíferos primitivos?
- b) ¿Cuál es el ser humano más antiguo que conocemos?
- c) ¿Cómo eran los primeros mamíferos?
- d) ¿Cuándo aparecieron los primeros mamíferos?
- e) Los mamíferos se han adaptado a diferentes entornos. Enumera los que nombra el texto.
- f) ¿Qué ejemplo de adaptación al medio, de un mamífero, se da en el texto? Explícala.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 3 de 4

- **Responde las siguientes preguntas según tu interpretación es decir, lo que lograste entender del texto**
 - a) Explica con tus propias palabras de qué trata el texto anterior
 - b) ¿Cuál de estas dos ideas te parece que es la más importante, es decir, la que mejor resume la información que ofrece el texto? Márcala y explícala
 - *Los mamíferos se cuentan entre los animales mejor adaptados que existen.*
 - *Cuando los dinosaurios se extinguieron, los mamíferos se extendieron por todos los continentes.*
 - c) ¿Por qué crees que el autor ha titulado este texto “Diseñados para la vida”?
 - d) Según el texto, ¿cuál es la causa de que los mamíferos sean los animales que mejor se adaptan al medioambiente?
 - e) Consulta el significado de las palabras resaltadas y escríbelas en tu cuaderno

ACTIVIDAD EVALUATIVA

ZOOLOGÍA FANTÁSTICA

A) Escriban el nombre de dos o tres animales, que sean los más diferentes entre sí.
Ejemplo: buitres, jirafa, tiburón.

B) Se combinan de tal manera que surja el nombre de un animal fantástico. Ejemplo:
JIREBUITRON

C) Ahora hacemos una descripción detallada de nuestro animal fantástico, tomando en cuenta: hábitat, alimentación, tamaño, especie, aspecto, costumbres, localización, reproducción. Para ello utiliza muchos adjetivos que especifiquen las habilidades de tu animal

Ejemplo:

Jirebuitrón. Animal de gran tamaño que llega medir hasta 8 metros de altura, es de cuello largo y manchado, posee una cabeza larga llena de afilados colmillos, tienes dos y enormes garras, vive en lo alto de los grandes edificios de las ciudades. Para moverse

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA		Versión 01	Página 4 de 4

usa sus enormes alas muy parecida las del buitre. Se alimenta principalmente de autos abandonados en los tiraderos, aunque su aspecto es muy fiero, no ataca a los perros ni a las ratas. En sus ratos de ocio se divierte viendo como corren unos pequeños animalitos de dos patas por las calles de la ciudad

D) De manera creativa, represéntalo con un dibujo de tal manera que todos conozcamos tu hermosa creación y escribe a su alrededor sus cualidades en inglés y español